**RAPORT MBI**

**KONSULTIMIN PUBLIK TË PALËVE TË INTERESIT**

**NR. 1/2013**

28 maj 2013

1. **TË PËRGJITHSHME**

Ky raport është hartuar në përputhje me kërkesat e Udhëzimit Administrativ Nr. 01/2012 për procedurat e konsultimit publik të palëve të interesit, lidhur me projekt-rregulloren e AAC-së, në vijim:

* **Rregullore për zbatimin e sistemit të menaxhimit të sigurisë (SMS)**

Kjo dy projekt-rregullore ka qenë në procedurë të konsultimit publik nga data 26 prill deri më 13 maj 2013. Marrja e komenteve dhe vërejtjeve të palëve të interesit për këto projekt-rregullore është bërë duke aplikuar procedurën e paraparë në nenin 5.3 të Udhëzimit Administrativ Nr.1/2012 (konsultimi me shkrim) duke marrë parasysh se nuk janë plotësuar kushtet për organizimin e takimit me palët e interesit, siç parashihet me nenin 5.4 të Udhëzimit Administrativ Nr. 01/2012.

Thirrja për konsultim publik të palëve të interesit i është dërguar të gjithë hisedarëve në industrinë e aviacionit civil, duke përfshirë ANP “Adem Jashari” dhe aviokompanitë që operojnë në të, institucionet aeronautike të Republikës së Kosovës, dhe më gjerë.

1. **KOMENTET E PRANUARA DHE PËRGJIGJET E AAC-së**

* **Projekt-rregullorja për zbatimin e sistemit të menaxhimit të sigurisë (SMS)**

Është hartuar me qëllim të vendosjes së kërkesave për zbatimin e Sistemit për Menaxhimin e Sigurisë për ofruesit e shërbimeve, në përputhje me standardet e Organizatës Ndërkombëtare të Aviacionit Civil (ICAO) Dok. 9859 - Manuali i Menaxhimit të Sigurisë (SMM) të ICAO-s. Me hyrjen në fuqi të kësaj rregulloreje, të gjithë ofruesit e shërbimeve janë të detyruar t’i përmbahen standardeve minimale për SMS, përvec atyre që përjashtohen nga ky detyrim për një kohë kalimtare.

Komente:

Nuk ka

1. **PËRFUNDIM**

Gjatë fazës së konsultimit publik të palëve të interesit lidhur me projekt-rregulloret nën pikën I të këtij raporti, nuk janë pranuar vërejtje/komente.

**Raporti është hartuar nga:**

Departamenti i sigurisë së fluturimeve

Zyra për çështje juridike dhe rregullatore